
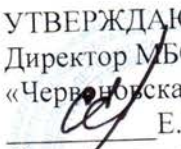


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРВОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ
САД»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА
Протокол заседания
педагогического совета
Зо. 08 2023г. № 16

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
школы по ВР
 Н.В.Денишич
« 31 » августа
2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Червоновская СОШДС»
 Е.Н.Слепушко
№ 261 от « 31 » августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Веселый мяч»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: от 6 до 9 лет.
Срок реализации: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Составитель: Педагог дополнительного образования
Абкеямов Эдем Саттарович

с. Червоное,
2023 год

Рецензент: _____
(должность) (подпись)

«__» _____ 2023г.

Согласовано: _____
(должность) (подпись)

«__» _____ 2023г.

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный

институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Червоновская СОШДС»)

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается интерес подрастающего поколения к различным видам спорта, в то время как реализация программ данной направленности в системе дополнительного образования способствует физическому совершенствованию учащихся, приобщению их к здоровому образу жизни, воспитанию спортивного резерва нации. У воспитанников формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы. Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью, свойственной младенцу с первых дней его существования.

Новизна программы. Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков в различных видах спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.

Отличительные особенности Программы. Отличительные особенности программы заключаются в том, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах спорта, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем. Данная программа направлена на игровую деятельность. Правильно организованные подвижные игры с мячом должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей.

Педагогическая целесообразность – педагогические приемы, форм и методы обучения, определенные педагогом, направлены на формирование у обучающегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (команда), с одной стороны, и формировании самостоятельного проявления всего спортивного потенциала при выполнении индивидуальных приемов обучающегося, в соревновательной деятельности формирования тактического мышления.

Адресат Программы – обучающиеся от 6 до 9 лет. В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий по виду спорта.

Объем и срок освоения Программы: 36 часов, 1 год.

Уровень программы - стартовый.

Формы обучения по Программе: очная.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава.

Режим занятий: 36 часов в год, 1 раз в неделю 1 час, занятия по 45 минут;

Уровень освоения Год обучения	Количество рабочих недель	Количество в неделю			Количество в год	
		Дней	Число и продолжительность занятий в день	Часов	Занятий	Часов
Стартовый уровень 1 год	36	1	45 мин	1	36	36

1.2. Цель и задачи Программы:

Цель: повышение у школьников мотивации и приумножения здоровья средством игры с мячом, самореализация личности обучающегося посредством активного участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

Задачи:

образовательные (предметные, обучающие):

- познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивных игр: баскетбол, пионербол, волейбол, футбол;
- учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

Воспитательные (личностные):

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни;
- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

Развивающие (метапредметные):

- развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер;
- формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, забрасывание в корзину, подача мяча, блокирование, ведение мяча ногами, удар по воротам и умение применять их в игровой ситуации;
- развивать способность действовать мячом на достаточно высоком уровне.

1.3. Воспитательный потенциал программы:

Воспитательная работа в рамках программы «Веселый мяч» направлена на знакомство учащихся с игровыми видами спорта с мячом; развитие доброжелательности в оценке спортивных достижений товарищей и критическое отношение к своим достижениям.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию в различных спортивных мероприятиях МБОУ «Червоновская СОШДС» и соревнованиях, проводимых к знаменательным и историческим датам.

1.4. Содержание Программы:

Учебный план:

№	Наименование раздела, темы	Учебные часы			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1: Подвижные игры	8	1	7	
1	Инструктаж по ТБ на занятиях в кружке. Упражнения с мячами.	1	1		
2	Беседа «Красивая осанка».	1		1	

	Специальные упражнения с мячом. Игра «Перестрелка», «Стоп!».				
3	Выбираем бег.«Кто быстрее?», «Сумей догнать».	1		1	Первичная аттестация. Зачет.
4	Сила нужна каждому.«Кто сильнее?», «Салки со стопами, «Удочка с прыжками».	1		1	
5	Весёлая эстафета.Комплекс гимнастических упражнений.Игра «Удочка».	1		1	
6	Сила нужна каждому. «Очистить свой сад от камней».	1		1	
7	Скакалочка-выручалочка. «Эстафета». Кросс 1км.	1		1	
8	Спортивные игры: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол.	1		1	
	Раздел 2: Легкоатлетические упражнения	6		6	
9	Ловкая и коварная гимнастическая палка.«Ноги выше от земли», «Выбегай из круга».	2		2	
10	Выбираем бег. «Кто быстрее?», «Сумей догнать».	1		1	
11	Метко в цель.«Метко в цель», «Салки с большими мячами». «Баскетбол».	1		1	
12	Эстафета с мячами и обручем.«Баскетбол».	1		1	
13	Развиваем точность движений.«Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель». Эстафета.	1		1	
	Раздел 3: Кроссовая подготовка	2		2	
14	Эстафета. ОРУ. Подвижные игры. «Волейбол».	1		1	
15	Подвижные игры. «Волейбол».	1		1	
	Раздел 4: Подвижные игры с элементами спортивных игр	10		10	Промежуточная аттестация. Зачет.
16	Удивительная пальчиковая гимнастика.«Метание в цель», «Попади в мяч».	1		1	
17	Развитие выносливости. «Бездомный заяц», «Лошадки». «Баскетбол».	1		1	
18	Развитие реакции. «Пустое место», «Часовые и разведчики». «Волейбол».	1		1	
19	Разучивание элементов игры «Пионербол».	2		2	
20	Знакомство с разметкой площадки, правила игры «Пионербол».	1		1	
21	Упражнение « Высокие деревья». Подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки». Игры по выбору.	1		1	
22	Упражнение «Боксёры». Подвижные	2		2	

	игры. Эстафета с обменом мячей.				
23	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». Метание набивного мяча. Эстафета с прыжками с ноги на ногу.	1		1	
	Раздел 5: Спортивные игры	10		10	
24	Бег с преодолением препятствий. Эстафета с прыжками. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	2		2	
25	Игра «Мышеловка», «У медведя во бору». Круговая эстафета. Упражнения с набивным мячом. Самостоятельные игры.	1		1	
26	«Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши».	2		2	
27	Разучивание игры «Прыгай выше и дружнее». Метание малого мяча. Весёлые старты.	1		1	
28	«Футбол».	3		3	Итоговая аттестация. Зачет.
29	Весёлые старты.	1		1	
	Всего	36	1	35	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Подвижные игры (8 часов)

Теория (1 час)

Инструктаж по ТБ на занятиях в кружке. Упражнения с мячами.

Практика (7 часов)

Игры «Перестрелка», «Стоп!», «Кто быстрее?», «Сумей догнать», «Кто сильнее?», «Салки со стопами», «Удочка с прыжками», «Подвижная цель», «Сумей догнать», «Выбегай из круга», «Метко в цель».

2. Легкоатлетические упражнения (6 часов)

Практика (6 часов)

Специальные беговые упражнения

Прыжковые упражнения

Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.

Остановка двумя шагами и прыжком.

Повороты без мяча и с мячом.

Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение)

3. Кроссовая подготовка (2 часа)

Практика (2 часа)

Бег сочетание с ходьбой

Перемещения шагом и бегом.

Перемещения шагом и бегом различными способами с различной скоростью.

Остановки, изменение направления движения без мяча. Остановки, изменение направления движения с мячом.

Ускорения без мяча. Ускорения без мяча и с мячом.

4. Подвижные игры с элементами спортивных игр (10 часов)

Практика (10 часов)

Подвижные игры на основе легкой атлетики, спортивных игр.

Ведение средней, внутренней, внешней частью подъёма, носком, в движении, с изменением направления движения и скорости.

Ведение с обводкой соперника справа и слева.

Совершенствование ведения изученными способами.

5. Спортивные игры (10 часов)

Практика (10 часов)

Футбол, Баскетбол, Волейбол, Пионербол. Ловля и передача мяча двумя от головы на месте и в движении без сопротивления защитника. Ловля и передача мяча двумя от головы на месте и в движении с сопротивлением защитника в парах, тройках, квадрате, круге. Ловля и передача мяча двумя от головы на месте и в движении с сопротивлением защитника в парах, тройках, квадрате, круге на разные расстояния.

1.5. Планируемые результаты.

По итогам освоения Программы обучающиеся

Будут знать:

- названия подвижных игр, инвентарь, оборудование;
- правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми;
- правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- терминологию, связанную с проведением игр;
 - правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
 - названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
 - наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр.

Будут уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
 - выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил.

Личностные результаты: Обучающиеся:

- разовьют положительную мотивацию и познавательный интерес к спорту;
- разовьют волевые качества средствами спорта: решительность, настойчивость, выдержка, смелость.
- разовьют нравственные качества: инициативность, честность, доброжелательность, взаимопомощь, дисциплинированность, трудолюбие.

Метапредметные результаты: Обучающиеся научатся:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью, предлагать помощь;
- формулировать собственное мнение и позицию, осуществлять взаимный контроль;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.

Предметные результаты:

- обучить теоретическим основам спортивных игр;
- обучить основам техники;
- обучить индивидуальным и групповым тактическим действиям;
- сформировать систему навыков соревновательной деятельности по игровым видам спорта с мячом.

2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график

I год обучения		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май																					
Месяц	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Недели		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Кол-во часов в					4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
Кол-во часов в																																							
Аттестация/ формы контроля																																							Итоговая аттестация. Зачет.
Всего часов																																							
		<p>Объём в 2022-2023 учебном году – 36 учебных часов Период каникул – с 31 декабря по 8 января Не предусмотрены занятия по программе в праздничные дни. В предпраздничные и дополнительные выходные дни занятия проводятся согласно расписанию (в соответствии с производственным календарем Республики Крым на 2023 год)</p>																																					

2.2. Условия реализации Программы.

- **материально-техническое обеспечение** - оборудованное для занятий помещение с твердым покрытием, спортивный зал, футбольное поле, мячи разного диаметра, обручи, спортивный инвентарь.

- **информационное обеспечение** – комплект демонстрационных плакатов с изображением приемов метания мяча. Видеофильмы о игровых видах спорта:

<http://spo.1september.ru/urok/>; <http://sportrules.boom.ru/> <https://resh.edu.ru/subject/9/2/>

и др.

- **кадровое обеспечение** - Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование. Стаж работы по направлению деятельности – 8 лет, из них педагогический стаж – 40 лет.

Методическое обеспечение образовательной программы

Занятия проводятся очно, допускается проведение занятий в дистанционном формате.

В курсе обучения применяются следующие методы:

- Наглядный метод – практический - включающий в себя исполнение заданных упражнений педагогом.
- Репродуктивный метод – демонстрация усвоенного материала
- Фронтальный метод – используется при освоении нового материала в совместном – одновременном исполнении упражнений и комбинаций педагогом и обучающимися.
- Групповой метод обучения, где ребята осваивают новую тему, занимаясь изучением и отработкой новых упражнений.

Форма организации образовательного процесса носит групповой, индивидуальная работа, работа в малых группах. При подготовке к соревнованиям допускается проведение занятий по группам и индивидуально. Так как программа ориентирована на большой объем практических заданий, занятия включают здоровьесберегающие технологии: организационные моменты, проветривание помещения, перерывы, время для восстановления физических сил.

Формы организации учебных занятий. Во время проведения тренировочного занятия используются различные формы организации деятельности учащихся: игра, мастер-класс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, поход, практическое занятие, соревнование, турнир, чемпионат, эстафета.

Алгоритм учебного занятия

I. Вводная часть

1. Разминка
2. Игра
3. Создание игровой мотивации

II. Основная часть

1. Знакомство с новой игрой «Слови мяч».
2. Беседа по видам спорта.
3. Игра

III. Заключительная часть

1. Поощрение детей.
2. Подведение итога занятия.;
 1. Инструктаж по ТБ;
 2. Постановка цели и задач;
 3. Мотивация;
 4. Изучение теоретического материала;
 5. Практическая часть;
 6. Рефлексия и контроль.

Соревновательные формы, образованные системой официальных и неофициальных соревнований.

Педагог применяет следующие **педагогические технологии**:

- технология группового и индивидуального обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игрового обучения;
- здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы:

Основные средства:

- Подвижные спортивные игры;
- Общеразвивающие упражнения;
- Элементы акробатики и гимнастики;
- Всевозможные прыжки и прыжковые упражнения;
- Комплексы упражнений для индивидуальных тренировок.

Примерные упражнения для развития координационных способностей на этапе начального разучивания двигательных действий с мячами:

- Стоя в шеренге. Передача мяча из рук в руки (вправо, влево) перед грудью, за спиной.
- Стоя в колонне. Передача мяча из рук в руки над головой, между ногами.
- В парах. Занимающиеся стоят лицом друг к другу. Перекатывание мяча одной и двумя руками. То же стоя на полу ноги врозь на расстоянии 3-4 метров.
- Стоя в двух шеренгах лицом друг к другу, ноги врозь. Первые игроки перекатывают двумя руками свои мячи партнёрам, стоящим напротив. Те, наклонившись вперёд, ловят мячи двумя руками и поднимают над головой. После этого наклоняются вперёд и перекатывают мячи по полу первым номерам.
- Броски мяча вверх и ловля его двумя руками.
- Броски мяча вниз и ловля его двумя руками, а затем одной рукой.
- Мяч в правой (левой) руке. 1-подбросить мяч вверх; 2-поймать его той же рукой; 3-ударить мяч об пол; 4-поймать мяч.
- Мяч впереди в правой руке. Подбросить мяч вверх влево, поймать его левой рукой. Подбросить мяч вверх - вправо, поймать его правой рукой. В такт броскам и ловле мяча можно сгибать и разгибать ноги.
- Стоя в парах ноги врозь лицом друг к другу. Расстояние между партнёрами 2-4 метра. Передача и ловля мяча двумя руками снизу.
- Стоя в парах. Передача и ловля мяча двумя руками от груди.
- Стоя в парах. Передача двумя руками из-за головы и ловля двумя руками.
- Подбрасывание мяча правой (левой) рукой и ловля двумя руками.
- Удары мячом об пол правой рукой и ловля левой (и наоборот).
- Броски мяча в стену двумя руками от груди и ловля его. То же после отскока мяча от пола и ловля его.
- Ведение мяча на месте.
- Ведение мяча вокруг партнёра.
- Ведение мяча правой левой рукой в ходьбе.
- Броски мяча поочередно правой (левой) рукой от плеча в стену и ловля его двумя руками.
- Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую на высоте 1,5 – 2 метра.
- Броски мяча снизу, сверху, из-за головы в обруч, лежащий на полу на расстоянии 2-3 метров.
- Броски мяча в корзину или круг на точность попадания.

Примерные упражнения для совершенствования координационных способностей на этапе закрепления и дальнейшего совершенствования двигательных действий с мячом.

- Ведение мяча в сочетании с остановкой, передачей или броском.
- В парах во время ходьбы передача мяча при сближении и удалении партнёров.
- Передача мяча в парах при противодействии одного защитника.
- В парах на расстоянии 2 метров друг от друга. По сигналу учителя партнёры начинают передавать мяч друг другу заданным способом. Побеждает пара, сделавшая раньше всех 10 передач не уронив мяча.
- То же стоя в шеренгах на лицевых линиях волейбольной площадки.
- Броски мяча в цель, установленную на высоте 1,5 – 2 метров, разными способами: после ловли, после ведения с фиксацией остановки.
- То же, но броски в горизонтальную мишень обруч, кольцо.

2.3. Формы аттестации/контроля

В процессе реализации программы применяются следующие виды контроля:

1. Первичная аттестация.
2. Промежуточная аттестация.
3. Итоговая аттестация.

2.4. Условия реализации программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), Учреждением может быть организован образовательный процесс по адаптированным ДОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

- При реализации адаптированных ДОП Учреждением разрабатывается Порядок реализации адаптированных ДОП и организации обучения детей с ОВЗ, а также создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- При отсутствии адаптированных ДОП, занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ в Учреждении могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану (при наличии свободных учебных часов)

2.5. Список литературы:

Список литературы и интернет – ресурсы, используемые педагогом при создании и реализации программы

1. В.И.Лях. Комплексная программа физического воспитания 1 – 4 классы Москва, «Просвещение», 2007
2. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол М., «Просвещение» Г.Колодницкий, В.Кузнецов, М.Маслов
3. Гриндлер К и др. Физическая подготовка футболистов. М. «Физкультура и спорт», 1976г.
4. А. Ю. Патрекеев. Подвижные игры, - издательство «ВАКО», 2007
5. И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И.Ю.Соколова. Здоровьесберегающие технологии, Москва, Илекса,2004
6. Спортивные игры. Учебник для студентов. №2114 «Физ. Воспитание» В.Д. Ковалева –Москва: Просвещение, 1988 г.

Список литературы, рекомендуемый обучающимся и родителям для успешного усвоения данной программы

1. «Самый популярный учебник футбола: тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира ,А.Кузнецов М., «Олимпия»/ «Человек »/,2010
2. «101 упражнение для юных футболистов. Возраст 7-11 лет», М.Кук.М., АСТ /Астрель» 2003

Оценочные материалы

По результатам выполнения заданий определяются следующие уровни знаний, умений, навыков:

1. Челночный бег:

- 12, и менее - 5 баллов
- 12,1-12,6 - 4 балла
- 12,7-13,2 - 3 балла
- 13,3-13,8 - 2 балла
- 13,9 и более - 1 балл

2. Прыжок в длину:

- 150 и более - 5 баллов
- 141 -149 - 4 балла
- 131 -148 - 3 балла
- 121 -130 - 2 балла
- 120меньше - 1 балл

3. Подтягивание на перекладине, кол-во раз:

- 8 и более - 5баллов
- 7 - 4 балла
- 4-5 - 3 балла
- 2-3 - 2 балла
- 1-0 - 1 балл

4. Бег 30м:

- 7,6 и менее - 5 баллов
- 7,7 -8,1 - 4 балла
- 8,2 -8,6 - 3 балла
- 8,7 -9,1 - 2балла
- 9,2 -9,6 - 1 балл

**Критерии оценивания знаний, умений и навыков
(спортивные соревнования, выполнение физических упражнений)**

№ п\п	Фамилия, имя	Зад. 1	Зад. 2	Зад. 3	Зад. 4	Общий балл	Средний балл	Уровень

от 0 до 1,9- низкий уровень

от 2,0 до 3,9- средний уровень

от 4,0 до 5 – высокий уровень

Методические материалы

Комплексы упражнений с мячом

1. И.П.- стойка ноги врозь средняя, мяч перед грудью.

наклон вперед, положить мяч на пол;
выпрямиться, развести руки в стороны;
наклон вперед, взять мяч;
вернуться в И.П.
Выполнить 10 раз
Задание выполняется не сгибая колени при наклонах.

2. И.П.: стойка, мяч вниз;

мяч вверх, правая нога назад на носок;
вернуться в И.П.;
мяч вверх, левая нога назад на носок;
вернуться в И.П.
Выполнить 8 раз
Задание выполняется с вытянутым носком при движении назад, руки прямые.

3. И.П.: ноги врозь, мяч внизу.

поворот вправо, одновременно ударить мячом о землю, поймать отскочивший мяч;
вернуться в И.П.;
поворот влево, одновременно ударить мячом о землю, поймать отскочивший мяч;
вернуться в И.П.
Выполнить 5 раз в каждую сторону.
Задание выполняется с ударом мяча у пятки правой ноги.

4. И.П.: широкая стойка ноги врозь, мяч вверх;

наклон вперед – вправо, положить мяч;
стойка ноги врозь, руки вверх;
наклон вперед – вправо, взять мяч;
вернуться в И.П.;
наклон вперед – влево, положить мяч;
стойка ноги врозь, руки вверх;
наклон вперед – влево, взять мяч;
вернуться в И.П.
Выполнить 8 раз.
Задание выполняется не сгибая колени при наклонах.

5. И.П.: ноги на ширине ступни, мяч в одной руке.

Отбивать мяч об пол то правой, то левой рукой.
10-12 раз
При выполнении задания не смотреть на мяч.

6. И.П.: стойка, мяч вниз;

выпад правой в сторону, мяч на грудь;

вернуться в И.П.;

выпад левой в сторону, мяч на грудь;

вернуться в И.П.

Выполнить 12 раз

При выполнении задание туловище тела не сгибать, выпады делать глубже.

7. И.П.: стоять боком к мячу, руки внизу.

одновременно 2-мя ногами перепрыгнуть через мяч боком;

то же самое, в другую сторону.

10 раз

При выполнении прыжка ноги не сгибать.

8. И.П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч у груди.

наклон вперед;

коснуться мячом правой ноги;

коснуться мячом пола;

коснуться мячом левой ноги;

вернуться в И.П.

Выполнить 5 раз

Задание выполняется не сгибая колени при наклонах.

9. И.П.: узкая стойка ноги врозь, мяч вверх;

мяч вперед и махом правой коснуться носком мяча;

вернуться в И.П.;

мяч вперед и махом левой коснуться носком мяча;

вернуться в И.П.

Выполнить 8 раз

При выполнении задания мах выполняется прямой ногой, ногу опускать спокойно на пол.

10. Ходьба на месте, мяч в правой руке.

***Внеклассное мероприятие
День здоровья. «Чемпионат веселого мяча»***

Цели:

- формирование мотивации к здоровому образу жизни,
- формирование детского коллектива,
- привлечение родителей к участию в жизни класса.

Оборудование: 3 больших мяча, 3 обруча, 3 клюшки, футбольный мяч.

Участники: учащиеся класса и их родители.

Время и место проведения мероприятия: 1-ая половина сентября, спортивная площадка или лесная поляна.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Приветствуем всех, кто время нашел

И в школу на День здоровья пришел!

Начинаем подготовку, становись на тренировку!

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – до солнца дотянуться,
Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка,
Вправо - влево наклонитесь,
Встаньте прямо, улыбнитесь!
Да, довольна я осмотром: из ребят никто не болен,
Каждый весел и здоров, к соревнованиям готов.
- Ребята, отгадайте загадку:

Он лежать совсем не хочет.
Если бросить, он подскочит.
Чуть ударишь, сразу вскачь,
Ну, конечно – это ... (мяч)

- Сегодня мы станем участниками Чемпионата веселого мяча.
Вы спросите, почему веселого?
Потому что главной наградой будет наше отличное настроение.
Участники делятся на 3 команды (в каждой - дети и взрослые)

Представление

Команды придумывают названия, выбирают капитана.

Ведущий: Команды, внимание! Начинаем испытания.

I. Этапы эстафеты:

1. «Ловкие ручки»

Игроки строятся друг за другом. По сигналу передают мяч над головой от первого игрока к последнему. Последний участник, получив мяч обегает с мячом команду и становится первым. Эстафета продолжается, пока тот, кто был первым, не окажется на своем месте.

1. Эстафета « Ты - мне, я - тебе »

Веселый мяч летит к тебе,
Смотри, не прозевай!
Держи его, лови его
И снова мне бросай!

Команда выстраивается в шеренгу лицом к капитану. По сигналу капитан бросает мяч 1-ому игроку, тот возвращает мяч капитану, затем 2-ому и т.д.

Выигрывает команда, у которой будет меньше потерь.

1. «Если с другом вышел в путь»

Два участника переносят мяч, зажав его между спинами, до ориентира и обратно, затем передают его следующей паре и т.д.

Учитываются скорость и наличие штрафных за потерю мяча.

1. «Упрямые барашки»

Участникам нужно пронести мяч, зажав его лбами.

Учитываются скорость и наличие штрафных за потерю мяча.

1. «Пингвинята»

Зажав мяч между колен, игроки проходят дистанцию.

Условие: если мяч потерян, то продолжать движение нужно с того места, где это произошло.

При оценивании этапа учитывается скорость прохождения дистанции.

1. «Кто быстрее»

Мяч передается игроками понизу между ногами, а возвращается к первому участнику над головой.

1. «Перекаати поле»

Участник от каждой команды, передвигаясь спиной, катит мяч обручем, передает эстафету следующему игроку и т.д.

1. «Баскетбол»

В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

Значит, это... (баскетбол)

Взрослый игрок команды держит обруч – «кольцо». Игроки добегаая до определенной отметки бросают мяч в «кольцо», подобрав мяч возвращаются и передают эстафету следующему игроку.

При подведении итогов учитывается скорость прохождения команд и количество попаданий.

1. «Хоккей с мячом»

По мячу ты клюшкой бей,

Будем мы играть в ... (хоккей)

Эстафета: ведение мяча клюшкой.

1. «Слалом»

Я слыву с недавних пор

Очень смелым малым.

Без лыжни съезжаю с гор,

Обожаю... (слалом)

Игрок проходит первую половину дистанции обводя мяч руками вокруг своих ног, возвращается бегом, передает мяч следующему участнику.

Подведение итогов эстафет

II. Комический футбол

Быстрее ветра игрок несется,

И мяч в воротах, значит - гол!

И знает каждый, что зовется

Игра спортивная... (футбол)

В матче участвуют желающие. Остальные ребята и родители – болельщики. *Инициативная группа родителей заранее продумывает костюмы для участников, а дети готовят кричалки.*

III. Завершение чемпионата

Перед тем, как нам расстаться,

Мы хотим вам дать совет:
 Если хочешь стать умелым,
 Сильным, ловким, смелым.
 Научись любить скакалки,
 Обручи, мячи и палки.
 Никогда не унывай!
 В цель мячами попадай.
 Вот здоровья в чем секрет.
 Всем друзьям – физкультпривет!
 Используемые источники:
<http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/> загадки о видах спорта

Приложение 4

Лист корректировки
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Веселый мяч»

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с ответственным лицом (подпись)

Приложение 5

План воспитательной работы

Название объединения «Веселый мяч»

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	«Режим дня»	Сентябрь-октябрь	беседа
2	«Осень в кроссовках»		Кросс
Культурологическая воспитание, личносно-волевое			
1	«Чистота – залог здоровья	Ноябрь	беседа
2	«Встречаем зиму»	Декабрь	забег
Физическая воспитание, экологическая воспитание			
1	«Пластик и его последствия»	январь	беседа
2	«Юные защитники»	Февраль	соревнования
Духовно-нравственное воспитание			
1	«Спортивная форма, выбор спортивной одежды и обуви».	Апрель	лекция
2	«Веселые старты»	Май	эстафета

В РП кру. заст. "Всех св. м.г.г."

МБОУ «Червоновская СОШДС»

Пролито и пронумеровано 21 страниц

Свадугаля О.В.

Директор МБОУ «Червоновская СОШДС»

Слепушко Е.Н.



[Handwritten signature]